

Сценарий-разработка занятия родителей учащихся с педагогом-психологом

**Цель:** формирование осознанного отношения к воспитанию своего ребенка, повышение уровня эмпатии и EQ

### **«Ассоциации»**

Родители отвечают на вопрос: Какие ассоциации у Вас со словом «СЕМЬЯ»?

- если семья - это постройка, то какая?
- если семья – это цветок, то какой?
- если семья – это цвет, то какой?
- если семья – это музыка, то какая?
- если семья – это название фильма, то какого?

*Все семьи разные, но у всех нас есть общая цель – вырастить наших детей счастливыми.*

**«Ребенок в нас».** Бросая мяч, участники обращаются друг к другу с фразой: «Мне кажется, в детстве ты был(а)...» (В ответ каждый может согласиться или нет с данной ему характеристикой и дать свой вариант)

Это упражнение помогает участникам глубже познакомиться, кроме того способствует активизации детского эго-состояния родителей, что создает базу для дальнейшей работы.

### **«Я - хороший родитель».**

Каждому участнику предлагается в течение одной минуты рассказать о своих сильных «родительских» сторонах. После каждого выступления остальные участники невербально выражают свою поддержку рассказчику (это может быть рукопожатие, дружеское похлопывание по плечу, одобрительный кивок головой).

### **«Неформальное общение».**

Группа делится на «родителей» и «детей». «Дети» выходят за дверь, каждый придумывает проблему, с которой он хотел бы обратиться к «родителю». «Родители» же получают инструкцию не реагировать на просьбы ребенка под предлогом занятости, усталости и т.п. В течение нескольких минут идет ролевое проигрывание ситуаций. Затем участники меняются ролями. Однако новые «родители» получают противоположную инструкцию: отреагировать на слова ребенка максимальным вниманием, отзывчивостью, предложить свою помощь и поддержку.

*Обсуждение чувств участников завершается определением понятий «формального» (закрытого, равнодушного, неискреннего) и «неформального» (открытого, эмпатийного, искреннего) общения.*

### **«Мозговой штурм» (3-4 на выбор)**

Решение предложенных ситуаций

1. Ребёнок отказывается идти на приём к врачу-стоматологу: « Я никогда туда не пойду»

2. Старший ребёнок матери: «Ты всегда её защищаешь, говоришь «маленькая, маленькая», а меня никогда не жалеешь!»
3. Ребёнок роняет вашу любимую кружку, та разбивается: «Ой!!! Мамина кружка!»
4. «Сегодня на физкультуре у меня не получилось упражнение, и все ребята смеялись»
5. Вы ожидаете гостей, а ваш ребёнок уже начал есть торт, который вы приготовили к торжеству.
6. Вы только что вымыли пол в прихожей, ребёнок пришёл и наследил.
7. Ребёнок разговаривает за столом. Он рассказывает о своих друзьях, а обед остывает.
8. Пора идти в гости, а ваш ребёнок никак не может выбрать себе нарядную одежду

*ВЫВОДЫ: Важным родительским умением является эффективное одобрение или поддержка. Если похвала направлена на оценку личности человека, ставит эту оценку в прямую зависимость от результатов деятельности и тем самым снижает самооценку в случае неудач, то поддержка направлена на признание промежуточных результатов и личностного вклада в их достижение. Тем самым она способствует повышению самоуважения ребенка и взрослого.*

#### **«Стаканчики»**

Один учёный сказал: «Каждый ребёнок это сосуд, который нужно наполнить любовью». Наше упражнение мы будем проводить с помощью стаканчиков. Вам предлагается каждому взять в руки стаканчик с жидкостью. Представьте себе: начинается день, вы тратите определённое количество сил с утра, собирая детей в школу, готовя завтрак.

Перед вами сосуд, отлейте, пожалуйста, столько жидкости, сколько вы затрачиваете сил за утро. (Родители отливают со своих стаканчиков воду в общий кувшин)

День продолжается дальше, вы занимаетесь определённой работой, соответственно продолжаете тратить свои силы. Пожалуйста, ещё раз отлейте определённое количество жидкости, сколько посчитаете нужным. (Родители отливают)

Наступает вечер, вся семья вместе, вы проверили уроки, покормили, выполнили необходимые запланированные на день дела. Ещё раз отлейте воду из своих стаканчиков. (Родители отливают)

Анализ содержимого: сколько у кого осталось жидкости.

*Наш сосуд с каждым вашим движением наполнялся. Вот так и в жизни мы всю свою любовь отдаём детям. Ребёнок жаждет любви. И когда он её чувствует, он развивается нормально. Наш сосуд полный, а это говорит о том, что в ваших семьях дети чувствуют себя комфортно, мы рады, что ваши семьи – это та крепость, те стены, за которыми ваши дети чувствуют себя в безопасности.*

Рефлексия. Прощание.